


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 378» г.о. Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 378» г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 378»  
г.о. Самара  
Протокол от 17.04.2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 67-од от 18.04.2024  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 378» г.о.Самара  
Ненашева Е.В.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 378» г.о. Самара за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 378» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара)
Руководитель	Ненашева Елена Валерьевна
Местонахождение бюджетного учреждения (фактический и юридический адрес)	443111, город Самара, ул. Московское шоссе, д. 87 «А»
Телефон, факс	(846) 951-37-15
Адрес электронной почты	doo378@samara.edu.ru rodnichok378@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1982 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 63Л01, номер 5729, от 22.06.2015 г., выдана: Министерство образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 378» городского округа Самара расположено в Промышленном районе города. Здание сада построено по типовому проекту.

**Мощность:** плановая – 200 детей, фактическая – 282 дошкольника. Общая площадь здания 2288 кв. м

**Режим работы:** понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группе 12 часов.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2023 году велась на основании утвержденной основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа) и другими авторскими и парциальными программами.

Уровень образования - Дошкольное образование – первая ступень в системе непрерывного образования.

Форма обучения - очная.

Язык обучения – русский.

Сведения об образовательных программах:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации – МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации – МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара» является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, она определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и направлена на всестороннее воспитание детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) ориентирована на детей от 4 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и направлена на создание условий для исправления речевых нарушений и связанных с ними процессов, а также для получения дошкольного образования в условиях группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игра, общение, труд, познание, рисование, аппликация, лепка, музыкальная

деятельность, чтение художественной литературы и вхождение в мир человеческой культуры.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания для детей с задержкой психического развития (АООП) ориентирована на детей от 4 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Отличительной особенностью АООП является коррекционное направление работы, цель которого выравнивание речевого и психофизического развития детей.

В МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара 11 групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
группа раннего возраста	-	-
1-ая младшая группа	1	25
2-ая младшая группа	1	30
средняя группа	3	59
старшая группа	3	62
подготовительная группа	3	72
<b>Всего на 01.12.2023</b>	<b>11</b>	<b>248</b>

**Образовательный процесс осуществлялся на основе:**

-Календарного учебного графика, который является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара.

-Учебного плана. Учебный план по реализации ООП МБДОУ №378 соответствует СП 2.4.3648-20. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми ООП ДО и решения конкретных образовательных задач. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ; позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий. На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

-календарного плана воспитательной работы

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группа с детьми от 2 до 3 лет --- до 10 мин.;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 4 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников;
- 2 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами;

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга детского развития. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования. Так, результаты качества освоения ООП ДО по итогам на 31.05.2023 года (при количестве воспитанников - 282) выглядят следующим образом:

	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	Кол-во в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	76	90,5%	8	9,5%	-	-	84	100%
Качество освоения ОО	205	73%	67	23,8%	10	4,2%	282	95,8%

В 2023 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую цель - обеспечить развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В 2023 году в ДООУ для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования с родителями воспитанников проводились консультации, оказывалась методическая помощь специалистами детского сада. Данные мониторинга по консультационной, методической помощи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара есть социальный паспорт образовательного учреждения, где проведен анализ социального состава

родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников, посещающих учреждение.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	86,3%
Неполная с матерью	34	13,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

### Характеристика семей по количеству детей (на 01.12.2023)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	39%
Два ребенка	122	49%
Три ребенка и более	30	12%

### Воспитательная работа

С 2023 года Бюджетным учреждением реализовывалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания рабочей группой был проведен анализ существующего уклада Бюджетного учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственной образовательной среде детского сада размещены государственные символы России (флаг, герб, гимн). Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Воспитательная работа в ДОО предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района.

Воспитательная работа в ДОО реализуется в разных формах, условно мы их подразделяем на три группы (по Е.В. Титовой): мероприятия, организуемые педагогическими работниками для воспитанников; событийные мероприятия - общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые педагогическим коллективом для воспитанников на пользу и радость; мероприятия-игры.

Установления взаимосвязи дошкольного учреждения и семьи является важным и решающим условием обновления системы дошкольного образования. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основе сотрудничества, открытости детского сада для семьи, использование активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО, диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка. Общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и дошкольным учреждением педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОО, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и Бюджетного учреждения;
- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности участия в реализации программ, быть осведомленными в вопросах образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка;
- перспективно-целевые: наличие перспективных планов работы с семьями, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке проектов, программ в интересах развития ребенка. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (деловые игры, выставки новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги).

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых - обогатить родителей педагогическими знаниями. В работе с родителями отмечается увеличение заинтересованности родителей, переход части родителей на уровень партнерских отношений. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в дошкольное учреждение, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет [www.родничок378.рф](http://www.родничок378.рф). Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами Бюджетного учреждения. Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности. При анализе полученных результатов педагоги не сравнивают результаты детей между

собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельно взятую динамику. Педагог-психолог отслеживал уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Социопсихологический мониторинг: методика Г.Витцлака – «Диагностика готовности к обучению в школе»; методика «Тест тревожности» Р. Тэмпл, М Дорки, В. Армен проводит педагог-психолог. Результаты, полученные в ходе наблюдений, выполнения диагностических заданий, заполнения и анализа карт развития по каждому конкретному ребенку позволили просмотреть динамику развития интегративных качеств у каждого конкретного воспитанника, провести сравнительный анализ с его собственными предыдущими показателями (не сравнивая его с другими воспитанниками), увидеть успешность работы педагогов, произвести корректировки в свою педагогическую деятельность по отношению к конкретным детям. По результатам мониторинга у всех детей отмечается положительная динамика в развитии. Исследование готовности детей подготовительной группы к школе. Было обследовано 84 ребенка по методике Г.Витцлака.

Были получены следующие результаты:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
54 (64%)	30 (36%)	0 (0%)

Выбывших воспитанников без продолжения общего образования – нет. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что сохраняется процент положительного состояния (90%) эмоционально-волевой сферы детей-выпускников, что является положительным стабильным фактором. О высоком качестве коррекционной работы ДОУ свидетельствуют результаты итоговой диагностики речевого развития детей: по результатам мониторинга наилучшая динамика отмечается в уровне развития фонематического слуха, связной речи и слоговой структуры слова.

Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организация детской жизни в ДОУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников.

#### Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественному направлению;
- физкультурно – спортивному направлению;
- техническому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	<b>Художественное направление</b>					
1.1	«Волшебная палитра»	занятия	5-6 лет	12	+	-
2.	<b>Физкультурно-спортивное направление</b>					
2.1	«Акваэробика»	занятия	5-7 лет	63	+	-
3.	<b>Техническое направление</b>					
3.1	«Растим будущих	занятия	5-7 лет	71	+	-

инженеров»					
------------	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показал, что дополнительное образование востребовано и реализуется активно.

**Вывод:** образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организация детской жизни в ДОУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

В МБДОУ «Детском саду № 378» г.о. Самара создана система методической службы, которая предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагогов и повышения их профессионального мастерства. Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, творческих групп.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Администрация Бюджетного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Права участников образовательных отношений регулируются локальными актами. Положения принимаются на Общем собрании работников ДОУ, оформляются протоколами, утверждаются заведующим. Все документы принимаются с учетом мнения родителей. В ДОУ работает Родительское собрание и Совет родителей. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

### III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов и 20 педагогов.

#### Возрастной диапазон педагогического коллектива:

до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
0	1	6	16	6

#### По педагогическому стажу работы:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
7	3	5	4	10

#### По уровню образования:

всего	высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
	20			
29 чел.		1	8	0

#### По квалификационным категориям:

работников высшей квалификационной категории	работников 1-ой квалификационной категории	соответствует должности «воспитатель»	без категории
19 (65,6%)	5(17,2%)	0	5 (17,2%)

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Увеличилось количество педагогов профессионально - компетентных в освоении образовательных технологий нового поколения и в получении высоких результатов обучения.

#### **Участие педагогических работников в профессиональных смотрах, в конкурсах и фестивалях в 2023г.**

Наименования конкурса	Результаты участия	
	Количество	Результат
Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	1	участник
Городской фестиваль технического творчества «Технофест» среди дошкольных учреждений г.о. Самара, конкурс проектов «Опыт работы»	1	призер
XXI Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть»	1	участник
Региональный конкурс творческих работ «Самарята» «Педагог звучит гордо»	2	3 место
Смотр-конкурс «День технического творчества» среди дошкольных учреждений г.о. Самара	Коллектив педагогов детского сада	призер
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу ДО «Дошкольное образование; опыт и перспективы»	1	Грамота за мастер-класс
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2023, номинация «Детям о космосе», педагоги	1	участник
Региональный конкурс творческих работ «Самарята» «Полет в космос»	1	2 место
Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» 2023 года, номинация «Программы коррекционно-развивающей работы»	1	участник
Спартакиада женских команд Промышленного внутригородского района городского округа	1	участники
Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест - 2023»	1	победитель
Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест - 2023»	2	Участники заочного тура конкурса
XIX Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	3	Участники очного тура

Сотрудники МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара в 2023 году награждены:

- Благодарственными письмами от Администрации Промышленного района г.о. Самара – 3 чел.
- Почетными грамотами от Департамента образования Администрации г.о. Самара–3 чел.
- Благодарственными письмами от Самарской Губернской Думы – 7 чел.
- Почетная грамота от Министерства обрнауки Самарской области – 3 чел.
- Ведомственной наградой – 1 чел.

**Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года (2021-2023)**

2021	2022	2023	итого	Доля от общего числа педагогических работников (%)
12	19	22	29	100%

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 378»г.о. Самара распространяют опыт среди педагогической общественности различного уровня.

год	Название мероприятия	ФИО педагога, должность
2023 январь	Районный семинар «Особенности внедрения и реализация ВФСК «ГТО» в ДОУ. Формы физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Попова Т.Н. «Федеральные законы, регламентирующие испытания (тесты) комплекса ГТО»
2023, февраль	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу ДО «Дошкольное образование; опыт и перспективы»	Залазаева Ю.Д. мастер-класс по теме: «Путь рыбы: от ловли до готовой продукции»
2023, февраль	XII Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	Могилюк Н.В., Новикова Е.Ю. Доклад «Развитие патриотизма у дошкольников в процессе проектной деятельности»
2023, апрель	Городской семинар «Пути формирования бережного отношения к собственному здоровью, личностной и физической активности дошкольников»	Круглова Е.А. мастер-класс: «Развитие двигательных способностей у дошкольников через включение в танцевальную деятельность»
2023, май	Круглый стол для инструкторов по физической культуре «Эффективность деятельности инструктора по физической культуре в рамках реализации внутренней системы оценки качества в ДОУ»	Гуряшина Л.Н., «Анализ РППС физкультурного зала. Использование карты контроля РППС физкультурного зала»
2023, 22-24 мая	Методический марафон «Формирование ключевых компетенций дошкольников как ресурс будущего становления личности»	Кушнарченко Е.А., Сколовская Т.А., Винникова В.В., Орлова Е.А., Прохорова Д.Н., Гильманова Р.Р., Кириллова Н.А., Головина

		М.Е., Кукина О.А.
май 2023	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации ФОП ДО»	Попова Т.Н., Кальченко Е.В. «Формирование интереса у дошкольников к спортивным играм и упражнениям»
Ноябрь 2023	IV Поволжский педагогический форум "Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы"	Фокина М.Н., Кушнарченко Е.А. тема выступления «Поддержка коммуникативной инициативы у дошкольников с ОВЗ»
декабрь 2023	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития»	Кальченко Е.В., Гуряшина Л.Н. тема выступления: «Особенности организации детского фитнеса в ДОУ»
Декабрь 2023	РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы»	Новикова Е.Ю., Могилюк Н.В., Старкова И.В. тема выступления: «Знакомство с профессией «пиццайоло» посредством проектной деятельности»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей, который выполнен в полном объеме.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального, международного, всероссийского масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2023 году подтвердили свою квалификационную категорию 10 педагогов:

- высшая квалификационная категория – 5
- первая квалификационная категория – 5

В связи с выявлением в 2023 году воспитанников с нарушением интеллекта ощущается нехватка специалистов. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют

получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 99%. Воспитатели ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, большая часть педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **IV. Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Детский сад обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям ООП. В методическом кабинете ДОУ, кабинетах специалистов, группах представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание» за прошлые года. Коллектив ДОУ мог воспользоваться электронной системой «Акцион-МЦФЭР», на которую у детского сада была оформлена подписка на год.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для общественности обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, имеются в наличие некоторое количество детских и справочно-энциклопедических книг.

Идет систематическое обновление библиотечного и методического фонда.

В 2023 году Детский сад приобрел учебное пособие для детей:

- Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста –
- Шестопалова М.С., Лебедева Е.В., Лебедева А.А. Физкультурные занятия для детей третьего года жизни.
- Шарманова С.Б. МП. На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста.
- Кахнович С.В. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста.
- Белая К.Ю. МП Растим и развиваем самых маленьких. Адаптационная модель воспитания детей от рождения до трех.
- Рогожкина И.В. Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.
- сост. Печерская А.Н. МП. Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста ДОО.

-Авт.-сост. Артюхова И.С., Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, однако необходимо оборудование для роботоконструирования (планшеты) и компьютеры для педагогов и специалистов.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещение и территория соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ 11 (СанПиН), нормам и правилам пожарной безопасности.

В Детском саду оборудованы:

- 11 групповые помещений, спален, раздевалок, санузлов;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Прогулочные участки;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Методический кабинет;
- Мини-музей национальной культуры и быта;
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- Сенсорная комната;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет бухгалтерии;
- Кабинет кастелянши;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Два складских помещения (на территории и в здании).

В ДОУ имеется 11 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием, педагогами создан огород на территории детского сада. К зданию прилегают игровые, спортивная площадка с «Тропой здоровья», площадка по изучению правил дорожного движения.

По всему периметру территории МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Металлические конструкции, спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности.

Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, кабинеты учителей логопедов, педагога-психолога располагают всеми видами оборудования, наглядными

пособиями, игровым материалом, необходимыми для ведения образовательного процесса с воспитанниками.

В группах созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного, речевого развития детей. Учены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОО. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, ФГОС к условиям содержания воспитанников в ДОО.

Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров интересов) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Определение учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы ДОО, методической литературы, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

За период 2023 года усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях: - приобретены игры, игрушки для игровой деятельности. Для обеспечения безопасности образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, экстренного сигнала на пульт единой диспетчерской службы.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО в 2023г. проведен Мониторинг качества образовательной деятельности, результаты которого показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты мониторинга управления качеством ДО по критериям «Образовательные программы дошкольного образования», «Наличие программы развития» показали, что ООП МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара соответствует требованиям к структуре и содержанию ООП и Программа развития ориентирована на развитие качества ДО.

Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы по итогам 2023 года показали положительную динамику по некоторым показателям, в целом признаны удовлетворительными.

95,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, гимназии, лицеи. В течение года

воспитанники Бюджетного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам коррекционно-образовательной деятельности за 2023 год получены положительные результаты, указывающие на эффективность проводимой работы с воспитанниками.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, в совместных проектах, в группах помогают с оформлением фотоальбомов, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития Бюджетного учреждения, содержания работы и форм организации;
- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

Мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) образовательными услугами МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара в 2023 году составляет 88%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** образовательный процесс проходит на высоком уровне, что позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

### **Перспективы развития на 2024 год**

1. Корректировка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и обновленным ФГОС ДО.
2. Внесение изменений в предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО, обеспечивающую реализацию ООП и ФГОС ДО.
3. Повысить интерес родителей воспитанников к образовательному процессу, путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий, акций и участию в семейных творческих проектах.

### **Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человека



1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	98 человек/ 40 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек/ 60%
1.5.3	По присмотру и уходу	248 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 27,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19 человек/ 65,6%
1.8.2	Первая	5 человек 17.2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 62%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,5/ 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да